



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **AKTYWIZUJĄCY SCENARIUSZ LEKCJI**

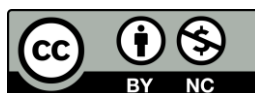
**opracowany w ramach Projektu**

**„Wirtualna i aktywizująca metoda nauczania – realne efekty edukacyjne”**

Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+

**TEMAT:**

**Uchodźcy – skąd, dokąd i dlaczego?**





CELE zajęć:

Uwrażliwienie dzieci w kraju na los dzieci uchodźców

GRUPA DOCELOWA: Uczniowie szkół podstawowych.

METODY PRACY: Film, burza mózgów, praca grupowa, praca indywidualna, dyskusja.

CZAS TRWANIA: 1 godzina dydaktyczna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Rzutnik multimedialny, komputer, film, flipchart, kolorowe pisaki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Omów podstawowe pojęcia związane z migracją. Skorzystaj ze słownika pojęć.

Czas 5 minut.

2. Omów czynniki społeczno-polityczne migracji.

Ludzie zmuszeni są do opuszczenia kraju z powodu prześladowania na tle:

- etnicznym
- religijnym
- rasowym
- politycznym
- kulturowym.

Ważne czynniki wpływające na decyzję o opuszczeniu kraju:

- wojna
- konflikt
- zagrożenie konfliktem
- prześladowania ze strony rządu.

Uchodźcy humanitarni uciekają przed:

- konfliktami zbrojnymi
- łamaniem praw człowieka
- prześladowaniami.

Niektóre kraje mają bardziej liberalne podejście do migrantów humanitarnych niż inne. Uchodźcy humanitarni prawdopodobnie przeprowadzą się do najbliższego bezpiecznego kraju przyjmującego osoby ubiegające się o azyl.

W ostatnich latach wielu ludzi uciekło do Europy przed konfliktem, terrorem i prześladowaniami w swoich krajach. Ponad jedna czwarta z 295 800 osób ubiegających się o azyl, które uzyskały status ochrony w UE w 2019 r., pochodziła z ogarniętej wojną Syrii, a uciekinierzy z Afganistanu i Iraku były odpowiednio drugą i trzecią najliczniejszą grupę.



2. Zadaj uczniom pytanie: Jakie są przyczyny dla których ludzie opuszczają kraj pochodzenia?

Poproś, aby uczniowie zapisali odpowiedzi. Kluczowe odpowiedzi zapisz na tablicy, bądź flipcharcie.

10 minut.

4. Omów główne kierunki migracji w Europie i na świecie.

#### SZLAKI MIGRACJI DO EUROPY

Europa jest kontynentem, który wielu osobom na świecie jawi się jako raj. Wiele krajów europejskich ocenia się jako bogate, co przyciąga mieszkańców krajów mniej rozwiniętych. Co więcej, wiele krajów Europy podpisało Konwencję Genewską, która nakłada obowiązek udzielenia schronienia osobom starającym się o nadanie statusu uchodźcy. Dlatego też do Europy przybywa wielu uchodźców – osób, które uciekają ze swojego rodzinnego kraju przed wojną lub prześladowaniami.

Do krajów Europy Środkowej przybywają osoby głównie z Europy Wschodniej lub z Azji, poszukujące pracy lub starające się o nadanie statusu uchodźcy. Do krajów Europy Zachodniej przybywają osoby również z Europy Wschodniej, z Azji, z Afryki. Przykładowe szlaki migracyjne to: mieszkańcy Indii i Pakistanu migrujący przez Iran, Turcję, Grecję, Włochy i dalej do Francji lub Wielkiej Brytanii; mieszkańcy Afryki Północnej, Środkowej i Zachodniej wędrujący przez Maroko do Hiszpanii i Francji; mieszkańcy Czechenii wędrujący przez Federację Rosyjską, Ukrainę lub Białoruś do Polski.

5. Zaprezentuj na tablicy multimedialnej temat „Witająca Europa” - ewolucja wniosków o azyl w latach 2010 do 2019: [Wnioski o azyl w UE | Parlament Europejski \(europa.eu\)](https://www.europa.eu/press-room/media/infographic/eu-asylum-statistics-2010-2019)

#### Źródła

##### PL

1. Urząd do Spraw Cudzoziemców

<https://udsc.gov.pl/cudzoziemcy-w-polsce-po-2020-r/>

2. Internet – 300gospodarka.pl

<https://300gospodarka.pl/wykres-dnia/cudzoziemcy-pracujacy-polska-statystyki-2020>

3. The UN Refugee Agency Polska

[UNHCR Polska](https://www.unhcr.org/pl/)

##### SK

4. Ministerstvo vnútra SR

<https://www.minv.sk/?statistiky-20>

5. Tyzden.sk Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku.

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyhánajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](https://www.tyzden.sk/migračný-kompas-utečencov-je-už-viac-ako-70-miliónov-vyhánajú-ich-vojny-aj-klimatická-zmena)

6. The UN Refugee Agency Slovensko

[UNHCR Slovensko](https://www.unhcr.org/sk/)

##### CZ

7. Člověka v tísni

<https://www.clovekvtsni.cz/migracni-statistiky-4518gp>

8. Amnesty International ČR

<https://www.amnesty.cz/migrace/migrace-otazky-a-odpovedi>

9. MigraciOnline.cz



<https://migraceonline.cz/cz/e-knihovna/aktualizovana-srovnavaci-zprava-uprchlici-v-cesku-a-v4>

10. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR Česká republika](#)

11. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

12. Migration matters **#rethinkmigration**

13. [Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

#### Załączniki:

#### PL

1. Urząd do Spraw Cudzoziemców

<https://udsc.gov.pl/cudzoziemcy-w-polsce-po-2020-r/>

2. Integracja uchodźców w Polsce w liczbach - kliknij link aiby ściągnąć dokument

<https://ec.europa.eu/migrant-integration/?action=media.download&uuid=29E18DC0-CE4E-A60C-2CA43A0EBF825045>

#### SK

3. Ministerstvo vnútra SR

<https://www.minv.sk/?statistiky-20>

4. Tyzden.sk Liga ľudských práv, občianske združenie podporujúce utečencov žijúcich na Slovensku.

[migračný kompas: Utečencov je už viac ako 70 miliónov. Vyháňajú ich vojny aj klimatická zmena | Spoločnosť | .týždeň - iný pohľad na spoločnosť \(tyzden.sk\)](#)

#### CZ

5. The UN Refugee Agency Česká Republika

[UNHCR v České republice. Sami jsme byli uprchlíci. - YouTube](#)

6. Migration matters **#rethinkmigration**

[Kdo jsou uprchlíci, migranti, žadatelé o azyl? - YouTube](#)

#### PL/SK/CZ:

7. The UN Refugee Agency Polska

[How UNHCR Saved My Life – YouTube](#)

8. The UN Refugee Agency HK

[In 2020, You Helped UNHCR Stay and Deliver - YouTube](#)

9. **PL/SK/CZ** Słownik pojęć

M. Lipińska (red.), K. Białek, A. Kowalska, E. Kownacka, M. Piegat-Kaczmarczyk, Warsztaty

kompetencji międzykulturowych – podręcznik dla trenerów , Warszawa 2008